

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Španjolski jezik u 2. razredu srednje škole (početnici)
za nastavnu godinu 2020./2021.

TEME I PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Ponavljjanje i sistematizacija	2	RUJAN	<p>A. Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) ŠJ A.2.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove. SŠ (2) ŠJ A.2.2. Učenik govori kratke i vrlo jednostavne tekstove. SŠ (2) ŠJ A.2.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. SŠ (2) ŠJ A.2.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (2) ŠJ B.2.1. Učenik na konkretnim primjerima prikazuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura španjolskog govornog područja</p>	
1. DNEVNA RUTINA Dani u tjednu Dnevne aktivnosti Pitati i reći koliko je sati Kako učim španjolski Día de la Hispanidad Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme	12	LISTOPAD	<p>SŠ (2) ŠJ B.2.2. Učenik analizira međukulturne susrete i primjenjuje primjerene obrasce ponašanja i ophođenja u poznatim situacijama SŠ (2) ŠJ B.2.3. Učenik razvija pozitivnu percepciju u međukulturnim situacijama i odnosima nadilazeći predrasude i stereotipe.</p> <p>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) ŠJ C.2.1. Učenik odabire, prilagođava i primjenjuje osnovne kognitivne i metakognitivne strategije usvajanja jezika</p>	<p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A.4.2. Učenik se samostalno se koristi najzastupljenijim društvenim mrežama u obrazovnome kontekstu te se učinkovito služi nizom različitih online programa, razumije njihovu svrhu i posljedice korištenja. ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>

			<p>SŠ (2) ŠJ C.2.2. Učenik odabire, procjenjuje prilagođava i koristi osnovne društveno-afektivne strategije usvajanja jezika</p> <p>SŠ (2) ŠJ C.2.3. Učenik objašnjava i interpretira informacije prikupljene iz raznovrsnih izvora te procjenjuje informacije pronađene u dotičnim izvorima</p>	
<p>2. GRAD Prijevozna sredstva Dijelovi grada Pitati i dati upute za snalaženje u gradu Isplanirati izlet u gradu</p> <p>Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. teme</p> <p>ZEMLJE ŠPANJOLSKOG GOVORNOG PODRUČJA – Božić</p>	12	STUDENI		<p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p>
		PROSINAC		

<p>3. HRANA Dnevni obroci Prehrambene namirnice Recepti Pozvati i Prihvatiti /Odbiti poziv Tipična hrana - ZŠGP</p> <p>Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme</p>	12			<p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p>
		SIJEČANJ		
<p>4. SLOBODNO VRIJEME Sport i zdrav život Prirodno okruženje i njegova zaštita Izražavanje mišljenja uz gradaciju (me gusta Odlazak u kupovinu Telefonski poziv / Dogovor</p> <p>Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme</p>	12			<p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. Zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</p>
		OŽUJAK		
	12			
		TRAVANJ		

		SVIBANJ		
<p>5. GODIŠNJA DOBA Vremenska prognoza Planiranje putovanja Odjeća Smještaj na putovanju Ne osjećam se dobro</p> <p>Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme</p>		LIPANJ		<p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. zdrA.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. zdrA.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. zdrB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdrB.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje</p>

				<p>pod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p>
<p>6. UMJETNOST I KULTURA</p> <p>Opis umjetničkog djela (boje, oblici)</p> <p>Izražavanje mišljenja (slaganje/neslaganje)</p> <p>Poznati umjetnici</p> <p>Tradicionalni proslave i festivali</p> <p>Proslave u Španjolskoj, Srednjoj i Južnoj Americi</p> <p>Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme</p>	10			<p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>zdrB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>zdrB.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p>

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

